МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
методическим объединением учителей МОУ СШ №81↵ Руководитель МО	Заместитель директора по УВР МОУ СШ №81	Директор МОУ СШ №81
_____	_____	_____
Соловьева О. А.	Чекомасова И. В.	Пономарева Е. А.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №179 от «28» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="400066, Волгоградская Область, г.о. Город-герой Волгоград, г.Волгоград, ул.Ив. Мальцева Чуйкова, д. 17", L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", ОГРН=1023403458088, СНИЛС=12467024239, ИНН КЮ=344606273б, ИНН=003446062733, E=tamakova.mara-bamakova-82@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.18 21:45:46+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный волонтер»

для обучающихся 2-4 классов

Волгоград 2026

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности "Юный волонтер" (далее соответственно - программа курса) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса.

Пояснительная записка

Программа «Юный волонтер» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития личности. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм.

Актуальность и перспективность курса

Традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки. Особое внимание в программе обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Цель курса: социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи курса:

личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим детям лучше понимать себя и других;

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.

- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций.

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Класс	**Личностные УУД**	**Регулятивные УУД**	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
2 класс	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям	Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы.	*Знать:* историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров.	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.
3-4 класс	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию	Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность.	*Знать:* основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров,	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

Волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки важные для жизни.

К ним можно отнести приобретение:

- навыков работы с компьютером, с различными видами техники, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом — одна из насущных потребностей современного человека.
- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность;
- возможность общения, начало дружеского взаимодействия с единомышленниками, потребность быть принятым и вовлеченным в личностно значимые социальные отношения;
- организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в волонтерской деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.
Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.
Привлечение детей к общественно значимой деятельности.
Умение общаться, владеть нормами и
Курс рассчитан на 3 учебных года.
При изучении курса обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.
2 класс - 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс – 34 часов.

Категория участников: курс предназначен для учащихся 1-4 классов школ.

Содержание курса

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Учат заповеди волонтеров. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе , встречи с интересными людьми, праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтёры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей- сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы)

Учебно-тематический план

№	**Наименование разделов, блоков, тем**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**
1.	История волонтерского движения в школе.	6ч	6ч	6ч
2.	Я, мои друзья, семья.	11ч	10ч	10ч
3.	Я и мое здоровье.	10ч	10ч	10ч
4.	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	7ч	8ч	8ч
Итого:		**34 часа**	**34 часа**	**34 часа**

Календарно-тематический план

2 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	История волонтерского движения в школе.	**6 часов**
1.	Наша школа и волонтерское движение.	1 ч
2.	Кто такие волонтеры?	1 ч
3.	Правила волонтеров.	1 ч
4.	Правила волонтеров школы.	1 ч
5 – 6.	Праздники волонтеров.	2 ч
	Я, мои друзья, семья.	**11 часов**
7.	Досуг. Увлечения. Интересы.	1 ч
8.	Что такое дружба.	1 ч
9.	Коллектив.	1ч
10.	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	1 ч
11.	Помни о других.	1 ч
12.	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	1 ч
13.	Правила парной и групповой деятельности.	1 ч
14 – 17.	Семья – древо жизни.	4 ч
	Я и мое здоровье.	**10 часов**
18 – 19.	Друзья Мойдодыра	2 ч
20 – 21.	Как следует питаться.	2 ч
22.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1 ч
23.	Как стать трудолюбивым.	1 ч
24.	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	1 ч
25.	Учимся думать и действовать.	1 ч
26.	О хороших и дурных привычках.	1 ч
27.	Я принимаю волевое решение.	1 ч
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	**7 часов**
28 – 29.	Акция «Твори добро».	2 ч
30 – 31.	Акция «Живи дружно».	2ч
32.	Акция «Мы вместе».	2ч
33.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч

3 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	История волонтерского движения в школе.	**6 часов**
1.	Организационное заседание отряда «Что такое волонтер?»	1 ч
2.	Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся)	1 ч
3.	Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя».	1 ч
4.	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»	1 ч
5 – 6.	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	2 ч
	Я, мои друзья, семья.	**10 часов**
7.	Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чѐрствости»	1 ч
8.	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	1 ч
9.	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1 ч
10.	Акция «Чистое утро»	1 ч
11.	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	1 ч
12.	Деловая игра «Права детей»	1 ч

13.	Акция «Рождественские подарки – в каждый дом»	1ч
14 – 15.	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	2ч
16.	Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи».	1ч
	Я и мое здоровье.	**10 часов**
17 - 18.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	2 ч
19 - 20.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	2 ч
21.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	1 ч
22.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	1 ч
23.	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	1 ч
24.	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу)	1 ч
25.	О дурных привычках.	1 ч
26.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1 ч
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	**8 часов**
27 - 28.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	2 ч
29 - 30.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».	2 ч
31.	Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе)	1ч
32.	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	1ч
33.	Операция «Муравьишкины дела»	1ч
34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч

4 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	История волонтерского движения в школе.	**7 часов**
1 - 2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	1 ч
3.	Значение волонтёрского движения.	1 ч
4-5.	Час в музее.	2 ч
6.	Правила деятельности волонтеров	1 ч
7-8.	Праздники волонтеров	2 ч
	Я, мои друзья, семья.	**17 часов**
9-10.	Беседа «Граница между добром и злом».	2 ч
11-12.	Беседа «Долг и совесть». Тренинг.	2 ч
13-14.	Беседа «Счастье и смысл жизни».	2 ч
15-16.	Беседа «Справедливость и милосердие». Практикум.	2 ч

17-18.	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)	2 ч
19-20.	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	2 ч
21-22.	Продуктивная деятельность «Подарок просто так»	2 ч
23-25.	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена.	3 ч
	Я и мое здоровье.	**10 часов**
26-27.	«Мы и наше здоровье» (встреча с мед. работником школы, экскурсия)	2 ч
28-29.	Как следует питаться. Практикум.	2 ч
30-31.	Режим дня. Закалка. Спорт. Практикум.	2 ч
32-33.	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания. Игра-путешествие.	2 ч
34-35.	Беседа «Полезные и вредные привычки». Практикум.	2 ч